BİRİNCİ DÖNEM TÜRKÇE BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ

KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF TÜRKÇE		
Alan Becerileri	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
OKUMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	2
	T.O.5.15. Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
YAZMA	T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme	1

6. SINIF TÜRKÇE		
Alan Becerileri	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 3**
OKUMA	T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
YAZMA	T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

7. SINIF TÜRKÇE		
Alan Becerileri	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 3**
OKUMA	T.O.7.4. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
YAZMA	T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	1
	T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

BİRİNCİ DÖNEM MATEMATİK BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF MATEMATİK		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
GEOMETRİK ŞEKİLLER	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

6. SINIF MATEMATİK
1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınav şeklinde yapılacaktır. Konu Soru Dağılım Tablosu sınav öncesi kılavuz ile birlikte yayımlanacaktır.

7. SINIF MATEMATİK		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 4**
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	MAT.7.1.1. Gerçek yaşam ya da matematiksel durumlarda doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlayabilme	2
	MAT.7.1.2. Gerçek yaşam durumlarında rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yansıtabilme. Bölme işlemini kullanarak her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi olduğunu inceler.	2
	MAT.7.1.3. Rasyonel sayıların karşılaştırma ve sıralama ilişkilerini yorumlayabilme	2

BİRİNCİ DÖNEM FEN BİLİMLERİ BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF FEN BİLİMLERİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 1**
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
	FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.1. Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme	1

6. SINIF FEN BİLİMLERİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 5**
GÜNEŞ SİSTEMİ	FB.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	1
	FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	FB.6.2.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	2
	FB.6.2.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme	2

7. SINIF FEN BİLİMLERİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
UZAY ÇAĞI	FB.7.1.1. Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojileri karşılaştırabilme	2
	FB.7.1.3. Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme	1
	FB.7.1.5. Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme	1
KUVVET VE ENERJİYİ KEŞFEDELİM	FB.7.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	3

BİRİNCİ DÖNEM SOSYAL BİLGİLER BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	3

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	2
	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	3
EVİMİZ DÜNYA	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	1

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 5**
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme	1
	SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme	2
	SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme	1

BİRİNCİ DÖNEM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ

KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
ALLAH İNANCI	DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini müşahede edebilme	3
	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme	2
	DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 2**
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	3
	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 3**
MELEK VE AHİRET İNANCI	DKAB.7.1.1. Melekleri sınıflandırabilme	1
	DKAB.7.1.2. Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme	2
	DKAB.7.1.3. Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme	2
	DKAB.7.1.4. Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

BİRİNCİ DÖNEM YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ

KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

5. SINIF YABANCI DİL (İNGİLİZCE)		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 1**
SCHOOL LIFE	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	1
	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	1
	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1
	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1
	ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.	1

BİRİNCİ DÖNEM YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

BİRİNCİ ORTAK YAZILI SINAVLARININ

KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

6. SINIF YABANCI DİL (İNGİLİZCE)		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 1**
SCHOOL LIFE	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	1
	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	1
	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1
	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1
	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided.	1

7. SINIF YABANCI DİL (İNGİLİZCE)		
Ünite/ Tema	**Öğrenme Çıktıları**	**Senaryo 4**
Appearance And Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, ersonalities, and comparisons including explanations and reasons.	2
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	2
Sports	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1